

СЕЛЬСКОЕ БУРЯТСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ БУРЯТИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ¹

*В.Г.Жалсанова**

В 2007 году было проведено социологическое исследование по изучению социального самочувствия, в ходе которого было опрошено 328 респондентов бурятской национальности, проживающих в сельской местности. Также был осуществлен опрос экспертов. В качестве экспертов выступили руководители сельскохозяйственных предприятий, главы сельских поселений, учителя сельских школ. В ходе исследования ставилась задача описать и проанализировать факторы позитивного и негативного влияния на социальное самочувствие сельских бурят, типы их адаптивных стратегий, проявляющиеся в традиционных и вновь созданных (и их возможном сочетании) социальных технологиях жизнеобеспечения, а также выявить приоритетные каналы и способы взаимодействия и коммерческими структурами.

Жизненное пространство современных сельских бурят, несомненно, претерпело значительную трансформацию, повлекшую за собой изменения в сознании, жизненных установках, в выработке адаптивных стратегий.

Социальное самочувствие складывается из разных факторов. Во-первых, это удовлетворенность собственным социально-экономическим материальным положением. Во-вторых, удовлетворенность собственной жизнью, собственным социальным статусом. В-третьих, индивидуальная активность самого человека. В-четвертых, эмоциональное состояние, чувства тревожности/спокойствия. В-пятых, оценка возможного будущего. В целом полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что социальное самочувствие сельских бурятских жителей нельзя оценить как сугубо отрицательное или сугубо положительное. В основном преобладают средние значения.

Естественно наблюдаются отличия в ответах в зависимости от уровня образования, пола, возраста. Так, например, по результатам нашего исследования выявлено, что социальное самочувствие представителей интеллигенции несколько отличается от самочувствия остального населения сельского бурятского населения. Хотя нельзя утверждать о радикальной разнице в ответах. Это обусловлено тем, что социальное положение представителей интеллигенции в сельской местности не имеет значительных отличий от положения остального населения. Преобладание критичности же в их высказываниях объясняется тем, что они, обладая высоким уровнем образования, имеют более высокий уровень притязаний на реализацию своих материальных и духовных потребностей.

В оценке собственного материального положения, которое является важным показателем социального самочувствия, большинство

¹ В.Г.Жалсанова - к.социол.н., ст.н.с. ИМБТ СО РАН

респондентов выбрали вариант ответа “среднее”. Так считают 76,32% респондентов отнесших себя к интеллигенции и 69,51% по всей выборке. При этом представители интеллигенции вообще не выбрали вариант ответа “очень хорошее”, хотя и по всей выборке процент выбравших данный ответ совершенно незначителен (2,13%).

В ходе исследования предполагалось, что сельчане будут весьма критичны в оценках своей жизни, своего материального благополучия, будут высказывать большее недовольство своим социальным статусом. Данное предположение не получило абсолютного подтверждения. В целом респонденты давали более оптимистичные ответы. Так, например, на вопрос “Скажите, пожалуйста, удалось или не удалось Вам найти свое место в жизни?” 40,55% респондентов ответили “скорее удалось”, 17,07% - “безусловно удалось”. 20,43% выбрали вариант “скорее не удалось” и только 5,49% - “безусловно не удалось”.

Одной из основных проблем является усиление миграционного движения в направлении “село – город”. В первую очередь это связано с отсутствием рабочих мест, а также с тем, что в современном селе становится недоступным образование в силу закрытия или угрозы закрытия образовательных учреждений (школ). Учитель малокомплектной средней школы, выступивший в качестве эксперта, отметила следующее: “Все наши проблемы взаимосвязаны. Малые села гибнут от того, что молодежи негде работать. В школах сокращается количество учеников и тогда начинают уезжать из села те, кто может и не уехал бы, да негде становится учить своих детей и они уезжают ради того чтобы дать своим детям образование”. Следует отметить, что для бурят образование является важной ценностью и потому они готовы приложить максимум усилий для его получения. По данным всероссийской переписи 2002 г. в сельской местности проживало 49,4% бурят в возрасте от 15 лет и выше. Из них 50,5% имеют профессиональное образование всех уровней (0,1% - послевузовское; 14,9% - высшее; 2,8% - неполное высшее; 21,5% - среднее; 10,3% - начальное) и 48,6% - общее образование всех уровней (24,7% - полное среднее; 15,8% - основное; 8,1% - начальное).

Большинство респондентов склонны положительно оценивать свое собственное материальное положение. На наш взгляд, это обусловлено как действительным положением дел (например, при отсутствии постоянных высоких денежных доходов многие сельчане имеют возможность реализовывать продукцию ЛПХ, а на вырученные средства приобретают промышленные товары, бытовую технику и т.п.), так и слабым представлением о том какой может быть жизнь современного сельчанина в плане социально-бытовых условий, медицинского обслуживания, социокультурного уровня. Другими словами у современного сельского бурята достаточно низкий “потолок” представлений. В их понимании “живу как и все, значит живу неплохо”. Так, например, большинство респондентов на вопрос “Ваша семья живет лучше или хуже, нежели семьи ваших друзей, знакомых, сослуживцев?” выбирали вариант ответа “одинаково”. При оценке

материального положения своей семьи респонденты чаще всего выбирали вариант ответа “среднее”. Естественно наблюдается различие в ответах респондентов в зависимости от уровня образования, занятости, достигательных установок. Чем выше уровень образования, тем выше уровень неудовлетворенности собственной жизнью, материальным положением. При оценке возможного будущего уданной группы респондентов характерно более критическое видение и понимание всех сложностей и трудностей при достижении поставленных жизненных целей. Тем не менее, несмотря на критическое видение большинство респондентов были склонны выбирать вариант ответа “вера в то, что все будет хорошо” на вопрос “Какие чувства Вы чаще всего испытываете когда думаете о будущем?”.

В целом эмоциональный фон сельских бурят можно оценить как положительный. Этому способствует сам сельский образ жизни, лишенный суеты и стрессов, характерных для городов. К тому же многие сельские буряты сохраняют традиционные культурные модели поведения, склонны к опоре на родственные узы. Можно сделать вывод о том, что традиционное бурятское мировоззрение, опирающееся на буддийскую религию и шаманизм, способствует не только выживанию в сложных условиях современности, но и позволяет адаптироваться в современном социуме. Для большинства бурятских сел характерно воспроизведение традиционных народных праздников (например, Сагаалган – празднование Нового года по лунному календарю), традиций и обычаев (например, при свадебных, похоронных обрядах и т.п.). Практически все респонденты отвечали, что они являются верующими. Для большинства верующих решение жизненных проблем находится в посещении дацанов (буддийских церквей), где ламы (буддийские священнослужители) совершают разнообразные обряды. Поэтому возрождение религиозных практик идет в строительстве дацанов и дуганов, буддийских ступ – субурганов. Строительство субурганов ведется практически в каждом селе, где есть бурятское население и является тем самым своеобразным способом закрепления связи со своей местностью, с духами-покровителями местности, а значит способом предотвращения возможных трудностей и неудач.

Социокультурный фон современного бурятского села отягощен низким уровнем медицинского обслуживания, недостаточным развитием сферы культуры и досуга. Повсеместно наблюдается ограничение деятельности учреждений культуры, а иногда даже их закрытие. Клубы, библиотеки, музеи перестают выполнять в должной мере свою функцию удовлетворения культурных и духовных запросов населения. Подобная ситуация сложилась не только в силу невнимания к культуре со стороны государства, но и усиления культурной апатии самого населения вследствие его тяжелого материального положения, деградации и роста девиантного поведения (например, употребление спиртных напитков заменило в большинстве случаев практически все формы культурного досуга).

Современные сельские жители Бурятии характеризуются низким материальным достатком, что ограничивает их доступ к потреблению культурных благ. К тому же сельские жители занимают не самое высокое социальное положение в обществе и уровень их образованности ниже по сравнению с горожанами. И третий фактор - уровень предоставляемых культурных услуг - также недостаточно высок. Отсюда следует, что современные сельские жители нашей республики не в состоянии самостоятельно приобщиться к ценностям культуры в должной мере. Поэтому приобщение людей к сфере культуры должно быть одной из важных задач нашего общества и государства. Разрешение экономических и социальных проблем не означает, что одновременно сам по себе повысится уровень культурно – нравственного состояния общества. Наоборот, поддержание высокого культурного уровня общества и развитие духовности являются одним из залогов успешного решения социально – экономических проблем. В селах помимо учреждений культуры немаловажную роль играют также школы. Особенно в малых селах они превратились в своеобразный центр, вокруг которого течет жизнь всей деревни. К сожалению, школы в малых селах постоянно находятся под угрозой закрытия в силу недокомплекта учащимися. Роль школы особенно важна, так как именно она ведет работу с подрастающим поколением не только в плане обучения, но и в плане воспитания, культурного развития, а значит и выработки новых адаптационных возможностей. Для бурят всегда были характерны установки на получение образования. Поэтому можно прогнозировать, что закрытие школ, ухудшение качества преподавания автоматически приведут к оттоку сельских бурят в город.

Таким образом, социальное самочувствие сельских бурят, их социальная адаптация будут зависеть, прежде всего, от комплексного решения проблем сельских территорий. Необходимо понимание села как единой социально-культурной и хозяйственной системы.

Долгосрочной целью политики по устойчивому развитию сельских территорий являются формирование на селе социально равных с городом условий жизни населения и оптимизация выполнения селом как социально-территориальной подсистемой общества его народнохозяйственных функций - производственной, демографической, социально-культурной, природоохранной, рекреационной, пространственно-коммуникационной, социального контроля над территорией.

Среднесрочная цель политики в области устойчивого сельского развития заключается в снижении сельской бедности путем роста доходов от сельского хозяйства как основной отрасли сельской экономики, расширении несельскохозяйственной занятости населения, улучшении доступа сельских жителей к услугам отраслей социальной и инженерной инфраструктуры.