НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОНГОЛИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Б.Ч.Хасаранов*

Я остановлюсь на одном ихз важнейших аспектов развития Российского образования - развития русского языка в Монголии.

Развитие русского языка в Монголии напрямую связанно с общественно-политической ситуацией в России.

Если по данным двухлетней давности 1,3 миллиона монгольских граждан в той или иной степени владеют русским языком (37,4% - свободно говорят, 57,9% - пишут и читают, 82,2% - изучали русский язык в той или иной степени), то наверняка в сегодняшней реалии Монголии численность его граждан знающих русский язык значительно сократилось, а имеющих желание учить или знать русский язык несоизмеримо мало.

Общепринято считать, что в 90-е годы позиции русского языка в Монголии несколько ослабли. Так же общепринято полагать, что главной причиной является проводимое правительством тех лет сокращение часов русского языка в вузах и школах. В результате количество владеющих русским языком в возрасте от 16 до 26 лет значительно меньше по сравнению с людьми среднего и пожилого возраста.

Полагаем, что главная причина в другом и следует его искать в самой России. Ушедшие 90-е годы для нашей страны явились не только постсоциалистическими, но и характеризовались экономической, политической и духовно-социальной ориентацией на Запад. Для нашего общества Запад стал не только целью развития, а определенной формой достижения этой цели. Разумеется, что для достижения данных целей русский язык не годился. Поэтому не следует удивляться, что при опросе монгольских граждан 46,3% назвали иностранным языком международного общения в Монголии английский язык. Хотя немногим более чем 10 лет назад таковым в Монголии считался русский язык.

Согласно экспертным оценкам, через 10 лет число лиц, владеющих русским языком в странах, бывших республиках СССР уменьшится более чем в 2 раза. Например, в Литве русским языком владеют 80 процентов лиц старшего и среднего возраста и лишь 13 процентов лиц моложе 15 лет.

* Б.Ч.Хасаранов - к.п.н. доцент директор Улан-Баторского филиала БГУ

О динамике численности изучающих русский язык во всех типах учебных заведений в Монголии свидетельствуют следующие данные:

- 80-е годы - 400.000 человек в год (700 вузов, средних учебных заведений, школ, курсов русского языка);
- 90-е годы - 80.000 чел. в год (средние школы, 1-ый курс вуза);
- 2000 г. – 112 тыс. школьников, более 6 тыс. студентов;
- 2001 г. – 120 тыс. школьников, более 8 тыс. студентов.

Возросший интерес в последние два года к изучению русского языка следует счиать результатом перемен произошедших в Росссии в последние семь лет..

Монгольские русисты традиционно отличаются высоким уровнем языковой подготовки, хорошо разработанной национальной методикой преподавания русского языка. По нашему мнению в настоящее время самой актуальной проблемой поддержания уровня преподавания русского языка является организация совершенной системы повышения квалификации учителей средних школ и преподавателей-русистов. Наиболее перспективной представляется смешанная форма обучения, когда часть общей программы повышения квалификации проводится в Монголии, а ее вторая часть в России.

Особые слова благодарности следует адресовать созданному при РЦНК Методическому совету по проблемам преподавания русского языка в Монголии, который объединяет силы монгольских русистов для решения актуальных вопросов.

Традиционно ежегодно проводится Национальная олимпиада по русскому языку, которая проходит в три тура: школьный, аймачный (городской) и республиканский. Но как показывает практика наиболее успешным она бывает при участии именитых людей Монголии, например,в 2001 году олимпиада была посвящена 20-летию полета в космос монгольского космонавта Ж.Гуррагчи. Более 100 тысяч монгольских школьников приняли участие в той олимпиаде, а на заключительный тур вышли 77 учащихся их 20 аймаков и 5 городов Монголии. Тогда, в том году команда победителей национальной олимпиады приняла участие в X Международной олимпиаде школьников по русскому языку в Москве. 2 золотые, 1 серебряная, 9 бронзовых медалей - таковы результаты участия монгольской команды в Международной олимпиаде школьников по русскому языку.

Как отмечается в программе “Русский язык 2006-2010” в Российской Федерации также наблюдается снижение уровня владения русским языком как государственным, особенно среди представителей молодого поколения, сужение сферы его функционирования как

средства межнационального общения, искажение литературных норм и культуры речи в среде политических деятелей, государственных служащих, работников культуры, радио, телевидения.

Насколько успешно будет проводиться укрепление позиций русского языка в нашей стране, настолько успешным оно будет и в других странах.

Имеющийся российский потенциал в Монголии позволяет позициировать здесь русский язык как в необходимости укрепления его позиций для дальнейшего развития политических, экономических, социальных и культурных отношений Российской Федерации с Монголией.

Мы должны понимать, что за нашими усилиями по развитию русского языка в Монголии стоят процессы формирования положительного отношения к России как в самой Монголии так и в мировом сообществе.